Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61» Россия, 456228, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Машиностроителей, д. 4А, тел: 8(3513)651472, эл. адрес: dsad61@mail.ru

**Публичный доклад заведующего**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61»**

**СП «Детский сад №8»**

(далее МАДОУ - детский сад №61)

**за 2020 год**

Заведующий МАДОУ – детский сад № 61 С.А. Дружинина

**Введение**

Образовательное учреждение МАДОУ – детский сад №61 расположено в горной зоне, в пределах пешеходной доступности, недалеко от транспортной магистрали (трамвай №1, маршрутное такси №19). Территория прогулочных участков МАДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В дошкольном учреждении функционирует 5 групп с численностью 96 детей.

**Ближайшее окружение:**

• МБЛПУЗ «Златоустовская городская больница №1»,

• Магазины: «Счастье», «Кристалл», «Магнит», «Мередиан»

• Диспансер наркологический,

• Пожарная часть № 8,

• МАДОУ-детский сад № 54,

• МАОУСОШ №1 им. Ю.А. Гагарина,

• ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»,

• Лесной массив

Структурное подразделение «Детский сад № 8» расположено в центральной части района старого города, в пределах пешеходной доступности, вблизи транспортной магистрали. Территория структурного подразделения ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 5 прогулочных участков и одну спортивную площадку.

**Ближайшее окружение:**

* МАОУ СОШ № 3,
* Городская стоматологическая клиника,
* Сеть магазинов.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предприятия по Уставу** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61» |
| **Тип учреждения** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид учреждения** | Детский сад |
| **Организационно-правовая форма** | Автономное учреждение |
| **Учредителем МАДОУ – детский сад №61является** | Муниципальное образование – Златоустовский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация ЗГО, в лице отраслевого органа – муниципальное казенное учреждение Управление образования и молодежной политики ЗГО. |
| **Юридический адрес** | Россия, 456228 Челябинская область, г. Златоуст, ул. Машиностроителей, д.4А. |
| **Телефон, электронная почта** | 8(3513)65-14-72  электронная почта: [dsad61@mail.ru](mailto:dsad61@mail.ru)  Адрес сайта: [http://дс61.рф/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fxn--61-jlc6c.xn--p1ai%252F%26ts%3D1455926780%26uid%3D2466211101427124057&sign=3995b578a301e7f1ccbdc5edd342ef6d&keyno=1) |
| **Руководитель** | Дружинина Светлана Александровна |
| **Лицензия** | № 13716 от 18 апреля 2017 г.(срок действия - бессрочная) |
| **Структурное подразделение** | Адрес структурного подразделения: Россия, 456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им.Ф.Ф Сыромолотова, д.7 Телефон структурного подразделения: 8 (3513) 62-27-98 |
| **Режим работы** | ПН - ПТ: с 7.00 – 19.00 (12-ти  часовое пребывание детей) ВЫХОДНЫЕ: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. |
| **Языки, на которых осуществляется образование** | Русский |
| **Количество групп** | Общее количество - 96 детей,  5 групп общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет.   Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) - 14 детей   Младшая (с 3 до 4 лет) - 14 детей   Средняя (с 4 до 5) – 23 детей   Старшая (с 5 до 6) - 21 детей   Подготовительная к школе группа (с 6 до 7) - 24 детей  *Групп кратковременного пребывания нет.*  Общее количество в СП – 50  4 группы общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет  Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) - 9 детей  Средняя группа (с 3 до 4 лет) – 14 детей   Старшая группа (с 4 до 5 лет) – 14 детей   Подготовительная к школе группа (с 5 до 7) – 13 детей  *Групп кратковременного пребывания нет.* |
| **Плановая наполняемость** | 120  СП 120 |
| **Фактическая наполняемость** | 96  СП 50 |

**3.Комплектование Учреждения**

*Комплектование групп*осуществляется ежегодно с 01июня по 01 октября.

1. Порядок комплектования, количество и соотношение возрастных групп обучающихся в Учреждении определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ

2. Количество групп и возрастной состав детей, принимаемых в Учреждение, определяется с учетом, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

3. Категории лиц, имеющих преимущественное право при приеме в Учреждение, устанавливаются действующим законодательством

4. Прием детей в учреждение осуществляется заведующим Учреждения на основании следующих документов:

1) направления МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;

2) заявления родителей (законных представителей) ребенка

3) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

4) документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей) ребенка

5) свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка)

6) свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания

7) для иностранных лиц, лиц без гражданства – документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) на территории РФ

8) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья. (*Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык)*

*9)* страховое свидетельство родителей (законных представителей) и ребенка поступающего в детский сад.

5. При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учредителем и родителями (законными представителями) ребенка.

6. При приеме ребенка в Учреждение, последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7. Отчисление обучающегося из Учреждения производится в следующих случаях:

1) по заявлению родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе, в случае ликвидации Учреждения

3) в связи с завершением обучения по образовательной программе дошкольного образования

8. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, по присмотру и уходу за детьми – условия, учитывающие особенности их психофизического развития.

9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

**4. Особенности образовательного процесса**

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва

- СанПиН 3.1.3597-20;

- ППР РФ № 390 от 25.04.2012 г;

- Приказами Управления образования Златоустовского городского округа;

- Уставом МАДОУ - детский сад №61, локальными и иными нормативными актами.

- Основной образовательной программой МАДОУ – детский сад №61

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.09.2014 №01/2887 разработана Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д.Маханёва

- «Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова

- С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Наш дом – Южный Урал» Е.С.Бабунова, Л.В.Градусова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер

- «Угадай, как нас зовут» Л.А. Венгер

- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

В соответствии с ФГОС ДО МАДОУ – детский сад №61 реализует следующие направления:

* физическое развитие;
* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

***Объем образовательной нагрузки***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во НОД** | **Продолжительность занятий** | **Количество минут в день** | **Количество минут в неделю** |
| 1 | 1 – 3года | 1 | 10 | 8-10 минут\*  (не более  10 минут) | *16-18 минут*  *(не более 20 минут)* | *1час 20 минут* |
| 2 | 3 - 4года | 1 | 10 | 15 минут | *30 минут* | *2 часа 30 минут* |
| 3 | 4-5 лет | 1 | 10 | 20 минут | *40 минут* | *3 часа 20 минут* |
| 4 | 5-6 лет | 1 | 14 | 25 минут | *1 час 15 минут* | *5 часов 00 минут* |
| 5 | 6-7 лет | 1 | 15 | 30 минут | *1 час 30 минут* | *6 часов 20 минут* |
| *Между занятиями во всех группах есть перерыв* | | | | | | |

\*- для детей 3-х лет НОД 15 мин.

В помещениях строго соблюдается выполнение гигиенических норм. Проветривание групповых комнат происходит по графику, используются бактерицидные лампы. Ежедневно проводится влажная уборка и обработка посуды по правилам СанПиН.

**5. Охрана жизни и здоровья воспитанников**

Главной ценностью для человека является здоровье. Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья, физического развития и культуры движения. Это обязывает работников ДОО углубленно работать над проблемой здоровьесбережения воспитанников. Работа по физическому воспитанию в Учреждении включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, ОД по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, игры пальчиковые и подвижные, дыхательную гимнастику.

Внимание уделяется и закаливающим процедурам (воздушные ванны, прием детей на улице (в летний период), дорожки здоровья), так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: занятия, «дорожки здоровья», физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, релаксация, самомассаж.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОО, который включал в себя следующие направления:

* Профилактическое;
* Санитарно – просветительское.

***Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| Витаминизация | все группы |
| Ароматизация помещений, чесночные букетики | все группы |
| Закаливание | все группы |
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха. | все группы |
| Организация уголков уединения | все группы |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений. | все группы |
| Гимнастика после дневного сна | все группы |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет | все группы;  старшая и подготовительная |
| Спортивные досуги и  развлечения | все группы |
| Физ. минутки, физ. паузы | все группы |
| Свободная двигательная активность в режиме дня | все группы |

Много внимания уделяется профилактике плоскостопия и осанки. В учреждении идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережания и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ценностям ЗОЖ, профилактика и коррекция, спортивные мероприятия и др.

Совершенствуются материально-технические условия здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности воспитанников в ДОО, созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм). Для занятий в спортивном зале имеется оборудование, продуктивно используется нетрадиционное оборудование для активной двигательной деятельности воспитанников. Имеется спортивная площадка для организации прогулок и проведения спортивных занятий и досугов.

Медицинские блоки в зданиях оснащены всем необходимым оборудованием, имеются: бактерицидные облучатели, тонометр, весы медицинские, ростомер и др. Оздоровительная линия проходит и через развивающую предметно-пространственную среду групп учреждения. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Детская мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей.

**Качество и организация питания**

*Анализ питания за 2020 год.*

В МАДОУ – детский сад №61 осуществляется четырехразовое питание:

-Завтрак;

- Обед;

- Полдник;

- Ужин.

В соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОУ, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В меню представлено большое разнообразие блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Подсчет энергетической ценности полученного рациона и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно.

На поставку продуктов питания заключены договора. Проводится  С-витаминизация третьего блюда, кислородный коктейль с включением в ежедневное питание детей соков, фруктов и овощей**.** В ДОО осуществляется систематический административный контроль качества питания воспитанников.

Выполнение норм продуктов питания за 2020г составило по МАДОУ – детский сад №61: – 99,7%, СП – 100,1%

Фактическое количество детодней:

ясли **–**3912

СП ясли - 1130

сад – 10994

СП сад – 6393

Средняя стоимость одного детодня:

ясли- 92 руб.08 коп.

сад- 114руб. 32 коп.

В 2020 в МАДОУ – детский сад №61: фрукты – 101,1%, соки – 97,7%, сыр – 98,3%, рыба – 94,8%, колбасные изд-ия -103,5%, мясо -103,6%, овощи – 94%, крупы, макаронные изделия – 99,7%, сахар, кондитерские изделия – 99,6% .

 В 2020 в СП «Детский сад №8»: фрукты – 99,7%, соки – 100%, сыр – 98,7%, рыба – 99,8%, колбасные изд-ия -102,9%, мясо -99,9%, овощи – 97,6%, крупы, макаронные изделия – 104,2%, сахар, кондитерские изделия – 100,7%

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

**Физическое развитие детей**

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей.

Совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы на основе социального партнерства ДОО и семьи способствовало:

**1)** использование эффективных оздоровительных технологий в режиме дня во всех возрастных группах:

\*динамические паузы

\*дыхательная гимнастика

\*гимнастика после дневного сна

\*зрительная гимнастика

\*ходьба по дорожкам «Здоровье»

\*воздушное закаливание

\*игры и упражнения в физкультурном уголке

\*релаксация

\*подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры;

\*День здоровья

**2)** Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения, физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:

\* информационные стенды для родителей содержали актуальные материалы по здоровьесбережению, ЗОЖ, двигательной активности детей в режиме дня, постоянно обновлялись рубрики «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Ядовитые грибы и ягоды!», «Правильное и здоровое питание», «Вакцинация – что это?» и др.

\* проведены консультации для родителей:

- «Дыхательная гимнастика дома»;

- «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»,

- «Что такое информационная безопасность ребенка»

- «Коронавирус».

\* Проведены общие родительские собрания на темы: «Информационная безопасность ребенка в сети Интернет», «Здоровьезберегающие технологии в ДОУ», «Правила здорового питания дома».

\* Проведены медико – педагогические совещания на темы: «Оздоровительная работа с детьми раннего возраста», «Здоровье малышей в ДОУ».

В ДОО осуществляется комплексная система мер, направленная на снижение заболеваемости среди детей: кварцевание групп и использование фитонцидов в осенне - зимний период, внедрение здоровьесберегающих технологий, круглогодичные ежедневные прогулки детей всех возрастных группах в любую погоду, обогащение условий для двигательной активности детей в группах и на участках, разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы и взаимодействия с родителями по формированию у детей основ здорового образа жизни.

**Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников**

**МАДОУ-детский сад № 61 в сравнении за 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели здоровья** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Всего обследовано: | 122 – 100% | 109-100% | 94 -100% |
| I группа здоровья | 6 – 4,9% | 10-9,1% | 13-13,9% |
| II группа здоровья | 104 -85,2% | 89-81,6% | 69 - 74,2% |
| III группа здоровья | 12 -9,8% | 10-9,1% | 11 - 1,1% |
| Нарушение осанки | 15 – 12,3% | 8-7,3% | 5 - 5,4% |
| Нарушение зрения | 13 – 10,6% | 6-5,5% | 6 - 6,4% |
| Сердечно-сосудистые | 30 – 24,6% | 33-30,2% | 25 – 26,9% |
| Прочие | 28 -22,9% | 33-30,2% | 33 - 35,5% |

Количество детей с нарушением осанки стало на 2% меньше, а с нарушением зрения увеличилось на 1%. Количество детей с сердечно-сосудистыми патологиями уменьшилось на 4%. По результатам осмотра мы видим, что идет рост показателей заболеваний опорно-двигательного аппарата, так как новь поступившие дети чаще приходят с диагнозом – рахит, что в дальнейшем приводит к его нарушению.

Посещаемость составляет: 62%

Заболеваемость: – 2,8 д/д

**Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников**

**СП «Детский сад №8» в сравнении за 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели здоровья** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Всего обследовано: | 73 – 100% | 62-100% | 48 – 100% |
| I группа здоровья | 13 – 17,8% | 10-16,1% | 9 - 18,7% |
| II группа здоровья | 41 -56,1% | 41-66,1% | 32 – 66,7 |
| III группа здоровья | 12 – 16,4% | 11-17,7% | 7 – 24,6 |
| Нарушение осанки | 6 – 8,2% | 4-6,4% | - |
| Нарушение зрения | 4 – 5,4% | 7-11,2% | 3 – 6,2 |
| Сердечно-сосудистые | 17 – 23,2% | 18-29% | 2 – 4,2 |
| Прочие | 14 -19,1% | 14-22,5% | 21 – 43,7 |

Количество детей с нарушением осанки стало на 2% меньше, а с нарушением зрения уменьшился на 3%. Количество детей с сердечно-сосудистыми патологиями повысилось на 6%.

Посещаемость составляет: 57%

Заболеваемость: – 5,8 д/д

Дети с выявленными заболеваниями направлены к специалистам на консультацию. Дети с нарушением осанки, плоскостопием направлены в детскую поликлинику в кабинет ЛФК. Подбор мебели произведен согласно ростовки. Реакция Манту проведена всем детям. Прививки делаются по плану. План профилактических прививок составляется совместно с фельдшером детского сада.

***Вывод:*** несмотря на проводимую коллективом профилактическую, физкультурно-оздоровительную, просветительскую работу среди родителей и детей проблема сохранения и укрепления здоровья детей остается актуальной, и по сей день. Поэтому всему коллективу детского сада необходимо продолжать работу над формированием у детей потребности в здоровом образе жизни.

Также в МАДОУ еженедельно осуществляется работа по безопасности. У детей формируются основы безопасного поведения в общественных местах, на дорогах улиц, во дворах и отрабатываются навыки поведения по пожарной безопасности.

Ведется работа с дошколятами и их родителями о необходимости обеспечить одежду детей светоотражательными элементами, о перевозке детей в специально-удерживающем детском кресле, о том, чтобы взрослые не оставляли детей без присмотра на улице. Задачи данного образовательного направления решаются через все виды деятельности детей – познавательно-исследовательскую деятельность, коммуникацию, художественное творчество, безопасность, просмотр видеороликов, мультфильмов и чтение художественной литературы, через постановку театральных спектаклей, музыкально-игровые мероприятия, через игру и учебно- тренировочные мероприятия.

Также привлекали родителей к приобщению данной темы в домашних условиях. Воспитатели регулярно проводили родительские собрания и консультации на разные темы: «Детские удерживающие устройства», «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период», «Нахождение детей без присмотра на улице», «Что такое светоотражающие элементы», «Будьте бдительны, водители! Вы тоже родители!» и др. В группах постоянно обновляется информация по безопасному поведению в быту и поведение на дорогах, с детьми создаются листовки для родителей и водителей, проводятся пожарные тренировочные эвакуации ежеквартально (3раза в год).

**6.** **Кружковая деятельность в МАДОУ – детский сад №61**

В учреждении созданы условия для организации кружковой деятельности с воспитанниками по следующим приоритетным направлениям: художественно - эстетическому, интеллектуально- познавательному, речевому развитию:

• «Тяп-ляп» - нетрадиционная техника рисования

• Шахматно-шашечный всеобуч («Шашки», «Шахматы»)

• «Лего-конструирование» - развитие логического мышления и творческого воображения у детей дошкольного возраста

• Хореографическая студия для детей «Карусель»

•  Вокальная студия «Колокольчики»

• «Веселый перезвон» - обучение игре на ложках

• «АБВГДей-Ка» - развивать умение первоначального чтения у детей дошкольного возраста

На каждый вид дополнительного образования разработан перспективный план, еженедельно проводится деятельность с детьми, организуются открытые просмотры мероприятий с детьми в течение года.

**7.** **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

 Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Характер взаимодействия** |
| Другие ДОУ | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов |
| Городская МПК | Комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке.  Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МАДОУ – детский сад №61, с последующим информированием о результатах обследования. |
| Детская поликлиника | Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.  Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки. |

  Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

**8. Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности и комфортного пребывания воспитанников, осуществления образовательного процесса. МАДОУ – детский сад №61 оснащен современным оборудованием – информационно-технические средства, мультимедийная система, а также игровым, физкультурным, спортивным инвентарем. Все помещения эстетично оформлены. Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников:

* побелка фасада здания;
* проведен косметический ремонт во всех группах (побелка и покраска помещений);
* мебель для пособий в подготовительную и старшую группу;
* пополнены костюмы для театрализованной, концертной деятельности воспитанников и взрослых;
* установка забора на территории детского сада
* установка видеонаблюдения по всей территории ДОУ ,в том числе во внутренних помещениях.
* пополнена материальная база методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой

  В МАДОУ – детский сад №61 имеются современные условия для осуществления образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, помещения для проведения дополнительного образования воспитанников в кружках. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Структурное подразделение «Детский сад № 8» расположено в центральной части района старого города, в пределах пешеходной доступности, вблизи транспортной магистрали. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 3, Городская стоматологическая клиника, сеть магазинов. Территория структурного подразделения ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 5 прогулочных участков и одну спортивную площадку. Групповые прогулочные участки, оснащены необходимым оборудованием: веранды, песочницы, малыми архитектурными формами, а также постройками для организации сюжетно-ролевой игры. На каждом участке оформлены цветники. Спортивная площадка оборудована дугами для подлезания, футбольными воротами. На территории МАДОУ для организации трудовой деятельности в летний период организован мини-огород. На территории структурного подразделения имеется разметка для обыгрывания и отработки проблемных ситуаций по изучению правил дорожного движения. Зона застройки включает одно двухэтажное здание. В здании имеется: музыкальный зал, совмещенный со спортивным, логопедический кабинет, медицинский блок, кабинет руководителя, прачечная, пищеблок. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в образовательном учреждении функционирует 4 группы, которые включают в себя: помещение группы, спальную комнату приемную, туалетную комнату. Для организации образовательного процесса группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, музыкальными инструментами, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами. Музыкальный зал используется для проведения физкультурной деятельности. Он оборудован спортивным инвентарем и тренажерами. Логопедический кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя-логопеда, зеркалом, магнитной доской, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами. При создании предметно-развивающей среды педагоги групп учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников:

* побелка фасада здания;
* проведен косметический ремонт во всех группах (побелка и покраска помещений);
* установка евродверей на эвакуационных выходах в группах;
* в групповых помещениях заменено напольное покрытие (линолеум);
* установка видеонаблюдения по всей территории ДОУ, в том числе во внутренних помещениях.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги ДОО используют различные формы работы: развивающие технологии, игровые, проблемные ситуации, проекты, моделирование. Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

Одна из основных задач, которая решалась на протяжении 2020 года «Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности». Для реализации данной задачи был организован педсовет: «Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе НОД» Проводили консультации;«Познавательно-речевое развитие дошкольников», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Сказкотерапия в образовательной деятельности по речевому развитию», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Играем и развиваем речь» Семинар: «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников», мастер-класс: «Легоконструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста», создавали ребусы, проводили открытые просмотры НОД по речевому развитию, создавалось выносное оборудование по составлению рассказов и обучению грамоте и использовалось на улице в работе с детьми, обогащались уголки по речевому развитию. Велась работа с дошкольниками по речевому развитию в группе, используя рекомендации учителя – логопеда. Работа с детьми, имеющие нарушение речи.

Педагоги проводили беседы с детьми по разным темам, используя в речи распространенные предложения, учили детей задавать вопросы, проводили НОД, согласно регламенту, заучивали стихи, песни и потешки совместно с логопедом: ежедневно проводили артикуляционную гимнастику с детьми, обогащение словарного запаса слов через словесные игры, пальчиковую гимнастику, пересказ прочитанных произведений По опорным схемам и мнемотаблицам учились составлять рассказы, сказки, загадки. Дети составляли книги собственного сочинения.

В групповых комнатах обновили центры по речевому развитию и увеличилась наполняемость наглядных методических пособий для детей. Пополнились играми по речевому развитию. В совместную и самостоятельную деятельность педагоги организовывали пальчиковые игры, проводили артикуляционную гимнастику, предлагали новые игры и упражнения для развития артикуляционного аппарата. Заучивали стихи по опорным схемам, составляли рассказы, разгадывали загадки и т.п.

В работе с родителями по данной задаче использовали формы и приёмы работы:

1. Беседы, анкетирование родителей
2. Открытая деятельность для педагогов и родителей по речевому развитию и обучению грамоте
3. Консультации (групповые и индивидуальные)
4. Наглядная информация

5. Родительские собрания (в том числе онлайн)

В результате проделанной работы повысилась профессиональная компетентность педагогов по речевому развитию, педагоги проявили заинтересованность в качественной реализации данного направления работы с воспитанниками.

Обогащена развивающая предметно - пространственная среда во всех возрастных группах (уголки по речевому развитию детей, приобретено, изготовлено оборудование, пополнена познавательная литература и др.).

Миссия МАДОУ - детский сад №61 - обеспечение гармоничного развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО положительное - проведен социологический опрос на тему «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков ДОО.

**9. Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, информационная безопасность, охрана труда, выполнение санитарно - гигиенических требований. С этой целью систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала учреждения; инструктажи по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, по технике безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также правилами работы с техническим оборудованием; систематически осуществляется контроль исполнения вышеуказанных инструкций и правил.

В учреждении созданы необходимые условия по обеспечению безопасности воспитанников и работников:

- заключен договор с отделом вневедомственной охраны ЧОП «Арта» - установлена кнопка тревожной сигнализации;

- имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения при пожаре, подключено прямое соединение в пожарную часть при помощи прибора - «Тандем 2М».

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются все виды благоустройства, постоянно поддерживается качество санитарно – гигиенического состояния всех помещений. В воспитательно-образовательном процессе качественно реализуется образовательная область «Безопасность».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности на входных дверях в учреждении установлены кодовые замки. Входные двери закрываются, вход в учреждение через центральные двери по предъявлению документа о цели визита. Ведется видеонаблюдение. Во время организации прогулки детей калитка закрывается на замок.

**10. Кадровый потенциал.**

В учреждении осуществляется обновление содержания педагогического процесса, способов обучения, поиск новых путей и условий развития ребенка. В МАДОУ - детский сад № 61 работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2020 учебном году составило 15 человек. Средний возраст педсостава составляет 40 лет. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Работает стабильный творческий, квалифицированный коллектив.

**Анализ профессионального уровня кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Всего работников** | **Образование** | | | | |  |
| **Высшее профес** | **В том числе педагогич** | **Среднее специальное** | **В том числе педагогич** | **Получают высшее профес** | **Педкласс** |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Воспитатели | 10 | 4 | 3 | 6 | 6 | - | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Муз.руководитель | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Учитель – логопед | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Учитель-дефектолог | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 15 | 8 | 5 | 7 | 7 | - | - |

**Анализ квалификационного уровня кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Уровень квалификации кадров** | | | | **Всего аттестовано** | | |
| **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **I** | **Высшая** | **2018-2019**  **учебном году** | **2019-2020**  **учебном году** | **2020-2021**  **учебном году** |
| Заведующий |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 2 | 3 | 5 |  | 1 | 5 | 1 |
| Старший воспитатель |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Муз.руководитель |  |  | 1 | - | 1 |  |  |
| Учитель-логопед |  | - | - | 2 | 1 | 1 |  |
| Учитель-дефектолог |  | - |  |  |  |  |  |
| Итого | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | 8 | 1 |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 15 лет** | **До 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| Педработники | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 26 % | 6 % | 26 % | 6% | 33% |

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-2021** |
| ГБОУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования | 2 | 7 | 4 | 2 |  |
| Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» |  |  | 2 |  |  |
| ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» | 1 |  |  |  |  |
| ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова» | 1 |  |  |  |  |
| Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС» |  |  | 1 |  |  |
| ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации профессиональной переподготовки |  |  | 3 |  |  |
| АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» |  |  | 1 |  |  |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» |  |  |  |  | 5 |
| Первая международная онлайн академия Ментальной арифметики |  |  |  |  | 1 |

В ДОУ работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма педагогов, на активное участие педагогов в конкурсах разного уровня, на привлечение их к участию в мастер-классах на городских методических объединениях.

Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

* Педагоги детского сада регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.
* Педагоги активно используют инновации в образовательном процессе с детьми, на совещаниях и при организации работы с родителями (законными представителями) (реализация программы ТЕМП, использование ИКТ –технологий, реализация Лего-конструирования в режимных моментах)
* Повышают свое педмастерство в участие различных конкурсах на муниципальном, региональном уровне.

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

Члены педагогического коллектива принимали участие в конкурсах разного уровня:

**МАДОУ – детский сад №61 принимал участие в следующих городских конкурсах:**

 - Конкурс талантливых детей и юношества «Маленькие звезды» дистанционной выставки-конкурса художественного творчества «Он гордо реет надо мной» (участники)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Диплом 2 степени)

- Всероссийский конкурс, посвященный Году памяти и славы «Закончилась победою война, те годы позади» (Диплом 3 степени)

- Городской фото-конкурс «Мамина радость» (1 место)

- Всероссийский конкурс «Осень в золото одета» ((Диплом 2 степени)

- Я Златоустовец семейные проекты «История Победы в истории города» «Рита Сергеева» (участники)

- Лучшее методическое сопровождение по курсу «Я-златоустовец» (участники)

- Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии» (Диплом 1 степени)

- Городской конкурс «Засветись» (участники)

- Всероссийский творческий конкурс «Жили-были» (1 место)

- Городской конкурс творческих работ к 75-летию Победы «маленькие солдаты большой войны» (участники)

- Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» (3 место)

- Международный конкурс «Елочный базар» (1 место)

- Городской выставка-конкурс «Зимняя сказка» (участники)

- Городской конкурс «Зеленое кольцо – 2020»

- Международный конкурс «Шиворот на выворот» (1 место)

- Городской онлайн конкурс «Игрушка для новогодней елки» ( 1 место)

- Городской конкурс «С Новым годом Златоуст!» (участники)

Участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсах способствует повышению педагогического мастерства, качества педагогической деятельности, развитию творческого мышления, самообразования. Повышению уровня самореализации детей через активное участие каждого ребенка в различных видах деятельности, формированию у детей дошкольного возраста активной жизненной позиции.

**12. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Родительская плата **в 2020 году** за содержание ребенка в ДОУ составляет: 104 рубля на одного ребенка в день (с 3 до 7лет)

84 рубля на одного ребенка в день (с 1 до 3 лет)

В дошкольном учреждении для отдельных категорий воспитанников существуют льготы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Категория воспитанников** | **Кол-во семей** | **Льготы** |
| 1. | Дети-инвалиды | 0 | 100% |
| 2. | Дети, родители-инвалиды 1 и 2 группы | 1 | 50% |
| 3. | Многодетные семьи | 33 | 50% |
| 4. | Малообеспеченные семьи | нет | 50% |

В МАДОУ – детский сад №61  **за 2020 год** поступило денежных средств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Доходы** | **Расходы** |
| **Средства бюджетные** | 17426522,88 |  |
| **Средства внебюджетные** |  |  |
| Родительская плата | 1968221,73 |  |
| Дополнительные платные образовательные услуги |  |  |
| Добровольное пожертвование | 154914 |  |
| Заработная плата |  | 10517452,01 |
| Начисление на оплату труда |  | 3170257,06 |
| Коммунальные услуги |  | 1833468,31 |
| Питание |  | 2260451,88 |
| Услуги по содержанию имущества |  | 893118,53 |
| Основные средства |  | 290717,03 |

К началу нового учебного года в ДОУ проводился ремонт помещений усилиями родителей и сотрудниками ДОУ: в группах, в музыкальном зале, в холлах ДОУ

**13. Проблемы, планы и перспективы развития**

      Анализ деятельности МАДОУ - детский сад №61 Златоустовского городского округа за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности учреждения определены следующие показатели:  
 - совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;  - мотивированный на результативную деятельность коллектив;   
- укрепление и развитие социального партнерства с семьей в образовательном пространстве ДОО;

Исходя из анализа деятельности МАДОУ - детский сад №61 за 2020 год, определены перспективы на 2021 год, которые позволят и дальше совершенствовать переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, стимулирующее развитие личности педагога и ребенка в свете ФГОС ДО:

1. Оформить лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ и реализация запросов родителей на дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, направленные на развитие интересов и творческой индивидуальности каждого ребенка;
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества образовательного процесса, создавая мотивацию у работников МАДОУ – детский сад №61 на высокопрофессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Обеспечение комфортной здоровье сберегающей среды в ДОО