

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от «15» марта 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 61  
\_\_\_\_\_  
С.А. Дружинина  
Приказ № 32.ос от 16 марта 2018



Положение об индивидуальном учете результатов  
освоения обучающимися образовательных программ и  
поощрений, обучающихся в Муниципальном  
автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 61»

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61» (далее - Положение) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Программы) разработано в соответствии

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.12. Документами образовательной организации (далее - МАДОУ):

- уставом МАДОУ;
- основными образовательными программами дошкольного образования;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами МАДОУ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ;
- • Порядком хранения в архивах МАДОУ на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАДОУ, а также результатов освоения образовательных программ в других, поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МАДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАДОУ, а также и поощрений обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительных образовательных программ.

- личное дело сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно - распорядительными документами МАДОУ;

- поощрение - способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.4. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МАДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов, обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МАДОУ.

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в МАДОУ.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МАДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МАДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МАДОУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МАДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в МАДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования МАДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации программы;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения образовательных программ;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МАДОУ.

### 3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в МАДОУ

3.1. В МАДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению образовательных программ;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с образовательными программами: социально коммуникативная, познавательная, речевая, художественно эстетическая, физическая.

3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся - достижения обучающихся в определенном виде деятельности по дополнительной образовательной программе.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города.

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах.

4.1. К компетенции МАДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах МАДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года. 4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах МАДОУ в течение трех лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам тематического цикла;

4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы: для сохранения индивидуальных образовательных результатов, обучающихся могут использоваться: альбомы, плакаты, презентации - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы; творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка [выполненные взрослым/.

4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса;

4.5. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ. Родители

(законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся образовательных программ.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений, обучающихся и поощрений, обучающихся в МАДОУ.

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МАДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений, обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МАДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.